

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №9
(МБОУ СОШ №9)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 9

протокол от 28.03.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №9

М.Ю.Некрасова



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №9
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9
Руководитель	Некрасова Марина Юрьевна
Адрес организации	Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Ермолова, д.137
Телефон, факс	8(87934)6-86-89
Адрес электронной почты	esschool9@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование городского округа города-курорта Ессентуки. Функции и полномочия учредителя и собственника Учреждения осуществляются Администрацией города Ессентуки, действующей через Управление образования Администрации города Ессентуки
Дата создания	01.09.1982 г.
Лицензия	Лицензия Министерства образования Ставропольского края на осуществление образовательной деятельности регистрационный № Л035-01217-26/00239081 от 28.02.2017г. Срок действия лицензии бессрочный
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия 26 А 01 № 0000166, регистрационный № 2127. Выдано 31.03.2014 г. Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края. Действительно по 31 марта 2026 г.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 9 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления .

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	– обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения; – планирует и организует работу Учреждения в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за

Наименование органа	Функции
	<p>качество и эффективность работы Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организует работу по исполнению решений коллегиальных органов управления Учреждения; – организует работу по подготовке Учреждения к лицензированию и государственной аккредитации, а также по проведению выборов в коллегиальные органы управления Учреждением; – организует обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся и работников; – формирует контингент учащихся; – обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации; – распределяет обязанности между работниками Учреждения; – привлекает к дисциплинарной и иной ответственности обучающихся и работников Учреждения; – применяет меры поощрения к обучающимся, родителям (законным представителям), к работникам Учреждения в соответствии с трудовым законодательством, а также в установленном порядке представляет работников к поощрениям и награждению.
Общее собрание работников Учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; – определять приоритетные направления деятельности Учреждения, принципов формирования и использования имущества; – утверждает отчет директора о результатах самообследования; – осуществляет контроль за выполнением принятых решений.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Наименование органа	Функции
	<ul style="list-style-type: none"> – допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации; – организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения; – организации научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров; – принимает решения об отчислении обучающегося в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации»; – выдвижения кандидатур для награждения работников Учреждения.
Совет родителей	<p>К компетенции Совета родителей относятся следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – установление требований к одежде обучающихся совместно с педагогическим советом и советом обучающихся; – представление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей); – отбор учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение обучающимися знаний об основах духовнонравственной культуры народов РФ, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировых религий, и альтернативных им учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) для включения их в основные образовательные программы; – контроль за созданием необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся; – контроль за созданием условий для занятия обучающимся физической культурой и спортом; – привлечение добровольных имущественных взносов и пожертвований, других незапрещенных законом поступлений.
Совет обучающихся	<p>Совет обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представляет мнения при установление требований к одежде обучающихся совместно с педагогическим советом и советом родителей; – представляет мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; – контролирует за соблюдением обучающимися дисциплины и выполнением ими своих обязанностей; – представляет интересы обучающихся в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
Совет Учреждения	<p>К полномочиям Совета Учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внесение предложений в программу развития Учреждения, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения; – принятие решения о единой форме одежды обучающихся; – определение направления расходования внебюджетных средств и

Наименование органа	Функции
	содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Учреждения; – внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; – представление интересов Учреждения в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях; – осуществление контроля за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в Учреждении.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано девять предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей математики, информатики.
- методическое объединение учителей иностранного языка;
- методическое объединение учителей общественно – научных предметов
- методическое объединение учителей предметов естественно - научного цикла;
- методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ;
- методическое объединение учителей эстетического цикла;
- методическое объединение классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФООП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФООП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФООП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ №9 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ №9 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ СОШ №9 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	369
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	361
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	348
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	419
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	95

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1592 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СОШ №9 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ № 9 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ № 9 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ СОШ № 9 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ № 9 продолжаются.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два класса: универсальный класс с углубленным изучением отдельных предметов и естественно-. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были

сформированы универсальные классы с углубленным изучением отдельных предметов. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Химия, биология	33	19
Универсальный	Право, экономика	42	48
Естественно-научный профиль	Химия, биология	-	24

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С сентября 2023 года во всех российских школах внедрили единую модель профориентации "Россия — мои горизонты" — она же «Билет в будущее». Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам в 6-11 классах.

Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА «РОССИЯ — МОИ ГОРИЗОНТЫ» («БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»)

- популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны;

- формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики;
- знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране;
- создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

Основная цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи курса:

- содействие профессиональному самоопределению обучающихся;
- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательной-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования;
- формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации;
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим направлениям:

- гражданское воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- патриотического воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы

организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- фестивали;
- он-лайн викторины;
- конкурсы
- общешкольные родительские собрания.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ № 9 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности гражданского и духовно-нравственного направления воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 6 общешкольных мероприятий:

- Фестиваль военных инсталляций;
- Общешкольный концерт, посвященный Дню Победы;
- Линейка, посвящённая трагедии в Беслане;
- Благотворительная осенняя ярмарка;
- Общешкольный концерт «Школьный звездопад»;
- Выборы Президента школы;
- «Новогодний переполох».

- ребята приняли участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России и мире («Бессмертный полк», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Окна России», «День флага»);

- Еще одним знаковым событием года стала еженедельная церемонии поднятия государственного флага и прослушивание Гимна РФ. В течение прошлого года мы все стали участниками общешкольных линеек с государственной символикой страны и чувством высоких достижений, обучающихся и педагогов с вручением им почетных грамот, дипломов, свидетельств и благодарственных писем за активное участие в различных конкурсах, олимпиадах и соревнованиях, способствуя активной социализации обучающихся.

- проведены торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, с переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе («Последний звонок», «Выпускной вечер»);

-проведены мероприятия для общественности и организуемые совместно с семьями обучающихся: праздники, фестивали, представления в связи с памятливыми датами, значимыми событиями («Поздравительный десант», «День пожилого человека», акция «Письмо солдату», выставки цветов и поделок из природного материала и другие);

- осуществлено вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих.

Нам удалось донести до всех систему работы и многолетние дружественные связи с нашими социальными партнерами:

- Военно-патриотический клуб «Пернач»;
- ГБУ «КРАЕВОЙ ЦЕНТР ЭКОЛОГИИ, ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ
- Совет Ветеранов администрации г.Ессентуки;
- ГБУК СК Ессентукский историко-краеведческий музей им. В.П. Шпаковского;
- РСМ г.Ессентуки;

- Центральная детская библиотека им.С.Я. Маршака г.Ессентуки;
- ГИБДД ОМВД России по г.Ессентуки;
- ОМВД России по г.Ессентуки;
- МБУ СШОР ИВС г.Ессентуки;
- МБУК ГДК г.Ессентуки;

- ЦРДТиЮ.

Учащиеся активно участвовали в конкурсах и акциях- ЦРДТиЮ и МБУК ГДК г.Ессентуки, становились призерами и победителями «Солдатского конверта», «Хранители традиций», «День птиц», «Письмо солдатам СВО».

Ведем тесное взаимодействие с Советом ветеранов города, представители которого дают Уроки мужества обучающимся, проводим встречи с участниками СВО. Такие мероприятия оставляют яркий след в становлении юных личностей. Учащиеся школы ежегодно принимают участие в Спартакиаде допризывной молодёжи, участие в военно-спортивной игре «Зарница», в соревнованиях по пулевой стрельбе.

В школе проводится масштабная работа по патриотическому воспитанию. Большую значимость имели тематические классные часы к памятным датам Сталинградской битвы, Блокадного Ленинграда, Холокоста, час патриотизма "Слава Героям Отечества" и др. мероприятия. В период месячника патриотического воспитания прошел общешкольный фестиваль военных инсталляций, концерт «От эпохи былых времен...»

Набирает обороты деятельность движения Юнармии. Ребята поучаствовали в квесте ко Дню народного единства, организовали строевую подготовку младших школьников, дважды за год приняли участие в военно-спортивной игре «Зарница», где командир отряда стала победителем в личном зачете.

Накануне Дня Победы наши школьники стали участниками акций: Вахта Памяти, Письма Победы, Георгиевская ленточка, Окна Победы. Учащиеся организованно посетили памятные места г.Волгограда. В школе был проведен Бессмертный полк.

Начальная школа неоднократно проводила патриотические концерты ко Дню матери, 9 мая. Группа детей ГПД вместе с воспитателем Грицай О.Н. стали участниками концерта для тружеников тыла и детей войны в годы ВОВ.

Теме патриотизма посвящался в этом году и наш традиционный фестиваль детского творчества «Школьный звездопад».

Патриотическое воспитание обучающихся тесно связано с духовно-нравственными основами жизни человека. Школьники посещали храм Всех Скорбящих Радость на территории городской больницы, участвовали в акции по уборке территории- Дорога к храму.

В этом году неоднократно оказывалось содействие участникам и родственникам участников СВО. Ребята написали более 500 писем участникам СВО. Помогая участникам СВО, мы 7 раз собрали гуманитарную помощь и питьевую воду для солдат, сделали 250 блиндажных свечей, сплели 10 сетей, педагоги дважды сдали по однодневному заработку. Эту работу будем обязательно продолжать!

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Мкртычевой Л.Э. (4 «В» класс), Поповой Л.Н (4 «Г» класс),

Бугаевой О.В. (3 «В» класс), Емелиной В.А. (5 «Б» класс), Андреевой В.Ц. (10 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, дети войны, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- организована школьная знаменная группа;

Следует отметить активную работу пришкольного оздоровительного лагеря «Капитошка» (рук. Веретенникова А.А., Мкртычева Л.Э.), в которых проводятся разнообразные формы досуга, экскурсии и оздоровление детей.

Вся система дополнительного образования обучающихся направлена на реализацию задач обновленной в этом учебном году программы воспитания. Работа кружков и секций, внеурочная деятельность позволяет охватить 85 % школьников занятиями по интересам. Основной программой доп.образования является система «Навигатор детства». Задача классных руководителей и родителей – способствовать вовлечению детей в социально и лично-значимую деятельность, которая поможет сформировать дальнейшую траекторию развития каждого ребенка.

В этом году Министерство образования и науки делает акцент на возрождение трудового воспитания в школе. В нашей школе сохранилась традиция субботников и трудовых десантов.

Участники трудового отряда в этом году трижды работали на пришкольной территории, приобретая первый опыт трудоустройства и получения первой заработной платы. Этой деятельностью они занимались и в лагере труда и отдыха.

Трудовое воспитание заключается и в профориентации. В прошлом учебном году система организации профессиональной ориентации обучающихся включала в себя многоаспектную деятельность.

Обучающиеся 9-11-х классов приняли участие в профориентационных встречах с представителями СУЗов и ВУЗов. Старшеклассники приняли участие в городском мероприятии по профориентации "Всероссийская ярмарка трудоустройства. Время возможностей", в профориентационном проекте «Билет в будущее». Особое внимание уделяем подготовке педагогических кадров. В этом году ребята посетили несколько открытых мероприятий филиала СГПИ г.Ессентуки.

Еще одним значимым событием в жизни школы стало открытие Центра детских инициатив под руководством советника по воспитанию и взаимодействию с детскими

общественными объединениями Веретенниковой А.А. Активисты школы и первичного отделения РДДМ стали участниками многочисленных акций и мероприятий в школе и муниципалитете. Также ученики 1-4 классов присоединились к всероссийскому движению «Орлята России» и уже заявляют о себе на муниципальном уровне.

Хочется отметить традиционную работу наших библиотек по руководством Морозовой Н.В., которая помогают проводить познавательные мероприятия и организовывать тематические выставки.

Функционирование качественной предметно-пространственной среды – одно из направлений обновленной программы воспитания. Поэтому особое внимание мы обращаем на школьные тематические выставки. Школа стала призерами городского конкурса «Зимний узор - 2023», благодаря нестандартным решениям в украшении здания. Эстетика быта неразрывно связана с культурой. Нас посещают Кисловодская филармония и частный кукольный театр. Эстетическое воспитание школьников мы продолжаем в театральных и музейных поездках, осуществляемых в рамках года культурного наследия, в том числе и по Пушкинской карте, где наших детей сопровождают их родители. Родители обучающихся все чаще становятся нашими союзниками. С их помощью мы организуем поездки, они участники рейдов по питанию и внешнему виду обучающихся. Все большую значимость приобретает онлайн-флешмобы и демонстрация результатов деятельности на школьной странице в социальной сети Вконтакте и школьном сайте. Создана школьная группа в мессенджере Телеграмм.

Таким образом, мы считаем, что при реализации задач воспитания хорошо сочетаются традиционные и инновационные способы, средства и методы воспитания, расширяется образовательная среда, что обеспечивает повышение качества подготовки выпускников школы.

Выводы:

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи учителя и родителей. Следует обратить особое внимание при работе с воспитанниками на понимание основ воспитания, правил поведения в обществе, культуры общения; на сохранение национальной культуры, традиций и обычаев народов, населяющих Россию; на усвоение и использование своих гражданских прав, выполнение гражданских обязанностей; направлять усилия на создание в группе организованного сплоченного коллектива, формирование актива группы, строя свою работу на индивидуальном подходе к воспитанникам, знании их интересов, наклонностей, способностей; стремиться привлекать каждого воспитанника к досуговым мероприятиям с учетом их способностей и возможностей; выявлять и устранять скрытые и явные конфликты в группе; способствовать развитию у воспитанников организаторских способностей; вести активную пропаганду здорового образа жизни. По итогам 2023 года план воспитательной работы выполнен. В целом воспитательную работу можно признать удовлетворительной, но имеется ряд направлений, которые требуют доработки и развития в следующем году, а именно:

- в планировании и организации общешкольных ключевых дел с участием разновозрастных групп использовать технологию индивидуального дифференцированного подхода;
- учитывая позитивное влияние детских общественных движений на развитие и воспитание школьников, следует активизировать работу в рамках «Российского движения школьников», программы «Орлята России»;
- следует продолжать наполнять новостными событиями школьный сайт и страницы социальных сетей;
- в направлении непрерывного обучения педагогов в новом учебном году следует увеличить количество слушателей курсов повышения квалификации в сфере воспитания.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 85 процентов.

В 2023/24 учебном году Школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям:

- художественное («В мире прекрасного», кружок «Волшебный стежок», детский хор, театральный кружок «Маска», медиакружок)
- физкультурно-спортивное («Волейбол», ШСК «Рекорд»)

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Следует работать над увеличением направленностей и привлечением большего количества учащихся.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ № 9 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, Школа:

- закупила средства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ СОШ № 9 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены: обучающиеся 1-х, 5, 7–11-х классов в 1 смену, обучающиеся 2–3-х и 6-х классов во 2 смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин. – I смена; 13 ч 10 мин. – II смена.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1483
	– начальная школа	723
	– основная школа	684
	– средняя школа	76
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	11
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес	%	с отме	%	с отм	%	Коли честв	%	Количе ство	%	Количе ство	%

		тво		ткам и «4» и «5»		етк ами «5»		о					
2	197	197	100	117	59	17	8,6	0	0	0	0	0	0
3	163	163	100	101	62	16	9,8	0	0	0	0	0	0
4	185	185	100	86	46	18	9,7	0	0	0	0	0	0
Итог о	545	545	100	304	55, 6	51	9,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022-м был 53 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,8 процента (в 2022-м – 8,5%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «4» и «5»	%	Коли честв о	%	Количе ство	%	Кол ичес тво	%
5	155	154	99	49	31, 6	9	5,8	1	0,6	0	0	1	0,6
6	150	150	100	59	39, 3	14	9,3	0	0	0	0	0	0
7	150	150	100	40	26, 6	7	4,6	0	0	0	0	0	0
8	112	111	99	16	14, 2	6	5,3	1	0,8	0	0	1	0,8
9	116	116	100	37	32	10	8,6	0	0	0	0	0	0
Итог о	683	681	99,5	201	29, 4	46	6,7	2	2,9	0	0	2	2,9

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,6 процента (в 2022-м был 30%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,7 процента (в 2022-м – 6%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведен ы условно
------------	---------------	--------------------	--------------	-------------	------------------------

	ихся			Всего						Из них н/а			
		Количес тво	%	с отме тка ми «4» и «5»	%	с отме тка ми и «5»	%	Количе ство	%	Количес тво	%	Количес тво	%
10	40	40	100	13	32,5	5	12,5	0	0	0	0	0	0
11	36	36	100	23	63,8	4	11	0	0	0	0	0	0
Итог о	76	76	100	36	47	9	11,8	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 1,3 процента (в 2022-м году составляла 98,7%), количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5» снизилось на 0,5 % (в 2022-м году было 33%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 4,8% (в 2022-м было 7%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	116	36
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	116	36
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	116	36
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	116	36

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло

14.02.2023 в МБОУ СОШ № 9 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 116 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 116 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество снизилось на 11,7 процентов по русскому языку, повысилось на 15 процентов по математике. Пересдавали русский язык 5 человек в резервные дни (4,3%), математику - 4 человека (3,4%)

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	30	3,3	100	87	4,6
2021/2022	100	59	3,7	100	91,7	4,65
2022/2023	100	74	3,74	100	80	4,25

Также 112 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся. Пересдачу экзаменов прошли 4 человека.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	82	50	3,57	100
История	0	0	0	0
Иностранный язык	14	100	4,6	100
Биология	17	88	4,35	100
Информатика и ИКТ	26	100	4,4	100
Литература	4	75	4	100
Физика	11	72,7	3,8	100
География	61	54	3,75	100
Химия	15	100	4,9	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 11 человек, что составило 9,4 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21	2021/22	2022/23
----------	---------	---------	---------

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	119	100	122	100	116	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	6	5	10	8	10	8,6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	41	34	29	24	37	31,8
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	119	100	122	100	116	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 36 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (36 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 29 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	29
Средний балл	4,41
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	14
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	48,3%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 36 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 15 обучающихся (41,67%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»

Количество обучающихся	14	22
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	5	10
Средний балл	43	42
Средний тестовый балл	79	76

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 7 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 72,86.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Повышение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с повышением мотивации обучающихся.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	47,44	69,21
2021/2022	63,75	72,87
2022/2023	72,86	76,78

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 36 обучающихся предмет выбрали 22 человек (61,11%). Физику выбрали 2 (5,6%) обучающихся, историю – 14 (38,9%), английский язык сдавали 6 (16,7%) человек, информатику – 1 человек (2,8%), химию – 9 (25%), биологию – 11 (30,6%), географию – 1 человек (2,8%), литературу – 2 человека (5,6%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего практически по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	36	76,78	100
Физика	2	67	100
Математика (базовый уровень)	29	4,38	100
Математика (профильный уровень)	7	72,86	100
Химия	9	57,22	100
Биология	11	56,09	100
История	14	62,36	92,86

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	22	70,05	95,45
Английский язык	5	65,17	100
Информатика	1	95	100
География	1	84	100
Литература	2	79,5	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 4 человека, что составило 11,11 процента от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
4	3	-	3	4

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Бойко Александр Сергеевич	11 А	Решетко Елена Михайловна
2	Кучевский Максим Владимирович	11 А	Решетко Елена Михайловна
3	Ивахненко Софья Николаевна	11 Б	Орлова Ирина Николаевна
4	Короткова Екатерина Геннадьевна	11 Б	Орлова Ирина Николаевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА практически по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл по русскому языку 4,25 , по математике -3,74, по предметам по выбору в среднем 4 балла.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 50, средний балл по базовой математике – 4,41, по профильной математике – 72,86, по русскому языку – 76,83.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 11 человек (9,4%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человека (11,11%).

Результаты ВПР

Весна 2023. Всероссийские проверочные работы были проведены на основе графика в марте 2023 в 4 - 11 классах.

11 класс: *Результаты выполнения проверочных работ по истории, биологии, географии, физике, иностранному языку, химии*

	География		История		Биология		Физика		Ин. язык		Химия	
	Обученность%	Качество%	Обученность%	Качество%	Обученность%	Качество%	Обученность%	Качество%	Обученность%	Качество%	Обученность%	Качество%
Вся выборка	98,73	80,27	97,71	76,17	97,6	74,45	97,52	63,72	95,1	72,82	96,96	65,92
Ставропольский край	99,51	82,61	99,3	78,55	99,42	77,86	98,82	70,02	98,69	77,98	98,9	70,4
г. Ессентуки	99,28	84,64	99,37	85,04	100	78,46	99,37	76,12	100	84,78	99,7	82,89
МБОУ СОШ №9	100	91,18	100	76,48	100	78,78	100	76,47	100	81,81	100	93,76

<i>Предмет</i>	Понизили (Отм.< Отм. по журналу)		Подтвердили(Отм.=Отм. по журналу)		Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	
	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%
География	1	2,94	33	97,06	0	0
История	4	11,76	28	82,35	2	5,88
Биология	3	9,09	28	84,85	2	6,06
Химия	1	3,13	31	96,87	0	0
Ин. яз.	3	9,09	28	84,85	2	6,06
Физика	2	5,88	30	88,24	2	5,88

Выводы: Анализ результатов проведенных ВПР показывает, что, в основном, школьные результаты коррелируются с городскими и краевыми показателями. Однако, результаты заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям - предметникам необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

4 класс: Результаты выполнения проверочных работ по русскому языку, математике, окружающему миру.

	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Обученность %	Качество%	Обученность %	Качество%	Обученность %	Качество%
Вся выборка	94,6	64,4	97,1	75,2	98,8	79,7
Ставропольский край	95,1	59,5	96,9	67,0	98,6	72,4
г. Ессентуки	95,1	64,2	96,9	72,2	99,2	76,6
МБОУ СОШ №9	89,9	61,9	93,2	72,3	96,4	78,6

<i>Предмет</i>	Понизили (Отм.<Отм. по журналу)		Подтвердили(Отм.=Отм. по журналу)		Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	
	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%
Русский язык	33	23,74	90	64,75	16	11,51
Математика	16	9,04	125	70,6	36	20,3
Окружающий мир	4	14,3	19	67,86	5	17,86

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня начального общего образования ООО НОО. Анализ результатов показывает, что обучающиеся 4-х классов имеют уровень знаний по предметам выше, чем результаты выпускников начальной школы по городу, краю, и выше уровня по стране, качество по русскому языку несколько ниже.

5 классы

	Русский язык		Математика		История		Биология	
	Обученность%	Качество%	Обученность%	Качество%	Обученность%	Качество%	Обученность%	Качество%
Вся выборка	88,3	48,8	91,5	54,7	93,8	56,6	92,5	54,4
Ставропольский край	93,1	50,4	94,3	53,6	96,8	61,1	96,4	60,6
г. Ессентуки	91,5	54,2	91,8	54,2	95,3	60,7	97,4	65,2
МБОУ СОШ №9	85,6	47,7	86,8	38,2	91,1	53,4	95,2	63,0

<i>Предмет</i>	Понизили (Отм.<Отм. по журналу)		Подтвердили(Отм.=Отм. по журналу)		Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	
	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%
Русский язык	27	18,5	108	73,97	11	7,53
Математика	31	21,5	105	72,9	8	5,6
История	27	18,5	108	74,1	11	7,53
Биология	40	27,4	99	67,8	7	4,8

Анализ результатов показывает, что обучающиеся 5-х классов показали, что уровень знаний по предметам: русский язык - ниже чем по городу, по краю и стране; математика - ниже, чем по городу, краю, и ниже уровня по стране; история – ниже, чем по городу, по краю, по стране; биология – ниже, чем по городу, но выше по краю и по стране в целом.

6-е классы

	Русский язык		Математика		История		Биология		География		Обществознание	
	Обученность%	Качество%	Обученность%	Качество%	Обученность%	Качество%	Обученность%	Качество%	Обученность%	Качество%	Обученность%	Качество%
Вся выборка	86,5	46,0	88,5	40,8	95,1	51,0	89,3	46,4	96,2	57,4	93,4	54,0

ка												
Ставропольский край	92,1	47,4	93,5	45,7	97,5	57,9	95,1	55,1	97,1	56,9	96,4	59,8
г. Ессентуки	91,2	51,1	90,9	46,5	97,5	60,0	97,4	63,1	98,1	63,8	95,0	61,2
МБОУ СОШ №9	88,0	58,4	90	50,7	96,5	60,5	99,1	75,5	100	83,9	98,3	70,7

<i>Предмет</i>	Понизили (Отм.<Отм. по журналу)		Подтвердили(Отм.=Отм. по журналу)		Повысили (Отм.>Отм. по журналу)	
	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%
Русский язык	31	21,8	102	71,8	9	6,34
Математика	38	27,1	95	67,9	7	5,0
История	20	23,3	62	72,1	4	4,7
Биология	37	41,1	47	52,2	6	6,7
География	15	26,8	38	67,9	3	5,4
Обществознание	23	39,7	33	56,9	2	3,5

Анализ результатов показывает, что обучающиеся 6-х классов показали, что уровень знаний по предметам выше, чем по городу, краю, и по стране.

7-е классы

	Русский язык		Математика		Обществознание		География		История		Биология (профильная)	
	Обученность%	Качество%	Обученность%	Качество%	Обученность%	Качество%	Обученность%	Качество%	Обученность%	Качество%	Обученность%	Качество%
Вся выборка	83,7	37,7	88,5	37,4	88,2	44,3	88,1	34,7	94,0	18,5	91,2	40,7
Ставропольский край	90,9	42,8	93,1	42,1	93,9	52,3	94,7	45,6	93,9	35	94,1	47,3
г. Ессентуки	90,1	44,3	93,3	43,4	90,6	57,4	95,6	49,7	93	14,6	88,0	32,0
МБОУ СОШ №9	77,9	20	87,9	22,1	92,5	41,5	95,5	18,2	93,1	16,1	88,3	32,2

	Физика		Английский язык	
	Обученность%	Качество%	Обученность%	Качество%
Вся выборка	89,4	43,5	81,5	36,7

Ставропольский край	94,7	49,3	93,6	48,1
г. Ессентуки	94,2	51,6	95,4	52,4
МБОУ СОШ №9	96,3	63,1	95,1	24,2

<i>Предмет</i>	Понизили (Отм.< Отм. по журналу)		Подтвердили(Отм.=Отм. по журналу)		Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	
	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%
Русский язык	33	34,7	62	65,3	0	0
Математика	30	33,1	58	63,7	3	№.№
География	3	13,6	18	81,8	1	4,6
История	6	12,5	35	72,9	7	14,6
Биология (проф)	19	38	29	58	2	4
Обществознание	33	62,3	19	35,9	1	1,9
Физика	10	37,0	17	63,1	0	0
Английский язык	53	53,5	45	45,5	1	1,0

8-е классы

	Русский язык		Математика		Обществознание		География		История		Биология (профильная)	
	Обученность%	Качество%	Обученность%	Качество%	Обученность%	Качество%	Обученность%	Качество%	Обученность%	Качество%	Обученность%	Качество%
Вся выборка	84,4	46,6	90,0	32,7	91,0	44,2	91,1	42,5	94,3	52,8	93,4	41,5
Ставропольский край	91,9	47,4	94,4	38,9	95,7	50,4	96,6	51,5	97,2	52,9	96,4	49,9
г. Ессентуки	89,2	47,3	91,1	39,7	97,6	47,1	96,2	54,4	96,1	57,9	94,9	45,8
МБОУ СОШ №9	79,1	32,4	87,6	36,2	92,2	52,9	88,5	50,0	88,5	65,4	88,9	24,1

	Физика		Химия	
	Обученность%	Качество%	Обученность%	Качество%
Вся выборка	90,5	43,8	94,6	57,9
Ставропольский край	95,3	48,8	96,2	53,3
г. Ессентуки	94,2	46,4	96,9	60,5
МБОУ СОШ №9	100	20,8	100	41,8

<i>Предмет</i>	Понизили (Отм.<Отм. по журналу)		Подтвердили(Отм.=Отм. по журналу)		Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	
	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%
Русский язык	36	34,3	64	61,5	5	4,8
Математика	30	28,6	74	70,5	1	0,9
География	8	30,8	17	65,4	1	3,9
История	7	26,9	19	73,1	0	0
Биология (проф)	11	20,4	43	79,6	0	0
Обществознание	12	23,5	39	76,5	0	0
Физика	1	4,2	23	95,8	0	0
Химия	3	5,5	50	90,9	2	3,6

ВПр-2023 показали значительное снижение результатов по сравнению с отметкой за 3 четверть по русскому языку и математике. Причины несоответствия результатов ВПр и отметок:

отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям - предметникам необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. В региональном этапе ВсОШ приняли участие 11 человек, призеров – 7 человек.

Осень 2023 года, ВсОШ.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 05 марта 2021 года № 62664 и письма Министерства образования Ставропольского края от 31 октября 2023 года № 01-23/17125 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году» в школе с 18 сентября по 24 октября 2023 года проводился I (школьный) этап олимпиад по предметам: математика, русский язык, литература, английский язык, физика, химия, биология, география, история, обществознание, астрономия, право, ОБЖ, технология, физическая культура, экономика, искусство (МХК), экология, информатика, итальянский язык.

В олимпиаде приняли участие 479 учащихся.

предмет	Число участников I школьного этапа олимпиады								
	11	10	9	8	7	6	5	4	итого
Русский яз.	14	17	9	21	38	19	29	28	175
литература	6	11	6	19	13	2	12		69
английский	5	9	5	23	33	15	16		106
немецкий									
итальянский		1							1
история	1	6	4	5	16	14	17		63

биология	2	2	2	1	2		5	6	8	13	4	7	3	5		26	34
экология			1	1			1	2	1	2			1			4	5
география	1		2	1	3	5	3	2	1		2					12	8
физкультура			2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	6		14	17
технология									1	3	1	2	1	2		3	7
экономика			1	1			1									3	
астрономия																	
ОБЖ	1		1	2	1	1			1		1		1			6	3
искусство (МХК)							1	1								1	1
ИТОГО	12	10	23	23	12	10	28	17	32	32	20	20	22	23			

С 16.11.2023 по 12.12.2023 проходил второй (муниципальный) этап всероссийской олимпиады школьников. Школу представляла команда в составе 111 учащихся 7-11 классов (7 класс – 33 чел., 8 класс – 23 чел., 9 класс – 13 чел., 10 класс – 25 чел., 11 класс – 16 чел.). По результатам олимпиады 44 учащихся стали победителями и призерами.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву
2021	119	37	5	77	25	18	6	1	0
2022	122	36	7	79	45	38	5	2	0
2023	116	52	1	63	36	35	0	1	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Это связано с тем, что в Школах города с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 9 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 9 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 652 респондента (44% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 83 процента.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 89 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 процент.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 65 педагогов, из них 12 – внутренних совместителей. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ № 9 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

2. Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ № 9 для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что педагоги имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования.

3. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ № 9 на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

4. В 2023 году учителя принимали участие в профессиональных конкурсах. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года- 2023»	-	-
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Воспитать человека»	Ваноян В.О.	Участник

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 38329 единиц;
- книго обеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 7430 единиц в год;
- объем учебного фонда –29332 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	29332	17048
2	Педагогическая	850	193
3	Художественная	8997	5950
4	Справочная	236	178

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. С сентября 2023 г учащийся 1 и 5 классов перешли на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день. В течение учебного года библиотека осуществляет информационно- библиографическое обслуживание учащихся и педагогов. Учащиеся школы имеют свободный доступ к библиотечным фондам. Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к докладам и рефератам. Оказывает методико-консультационную помощь педагогам, родителям, учащимся в получении информации. В библиотеке созданы все условия для спокойного и комфортного чтения книг и периодических изданий.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке они оформлялись к юбилейным и знаменательным датам:

1. Книжная выставка «Юмор в детских книжках».
2. Книжная выставка «Книги-юбиляры 2023 года».
3. Книжная выставка «Герои былых времен».
4. Конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава».
5. Выставки книг к юбилейным датам русских писателей (в течение года).
6. Выставки книг к юбилейным датам зарубежных писателей (в течение года).

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотекой Школы.

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом и планом работы школы на 2023 год.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, некоторые требуется замене. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 41 учебный кабинет, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

Доступ в школу для инвалидов и детей с ОВЗ осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и гимнастический залы, на втором этаже - актовъй зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ № 9 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- качественно изменилась оснащенность кабинетов – 100 процентов, оснащены ноутбуками или стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ СОШ № 9 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с

учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1952
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	730
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	767
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	95
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	601(37,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,25
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	76,83
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	72,86 / 4,41
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	11 (9,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (11,1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	604(38%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	222(14%)
– регионального уровня		8(0,5%)
– федерального уровня		4 (0,25%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	67(4,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (1,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	61
– с высшим образованием		57
– высшим педагогическим образованием		57
– средним профессиональным образованием		4

– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	45 (73,7%)
– с высшей		33(54%)
– первой		12 (19,6%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	29(47,5%)
– до 5 лет		3 (4,9%)
– больше 30 лет		26(42,6%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	29 (47,5%)
– до 30 лет		5 (8,1%)
– от 55 лет		24 (39%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	61 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	61 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,070
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10,8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут		человек

пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,34

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ № 9 реализует ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-2-х и 5-6-х классах.