

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №9
(МБОУ СОШ №9)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом *№4*

МБОУ СОШ №9

протокол от *31.03.2022*

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №9

М.Ю.Некрасова



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №9
за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9
Руководитель	Некрасова Марина Юрьевна
Адрес организации	Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Ермолова, д.137
Телефон, факс	8(87934)6-86-89
Адрес электронной почты	esschool9@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование городского округа города-курорта Ессентуки. Функции и полномочия учредителя и собственника Учреждения осуществляются Администрацией города Ессентуки, действующей через Управление образования Администрации города Ессентуки
Дата создания	01.09.1982 г.
Лицензия	Лицензия Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края на осуществление образовательной деятельности Серия 26 Л 01 № 0001851 регистрационный №5597 от 28.02.2017г. Срок действия лицензии бессрочный
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия 26 А 01 № 0000166, регистрационный № 2127. Выдано 31.03.2014 г. Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края. Действительно по 31 марта 2026 г.

МБОУ СОШ №9 - современное общеобразовательное учебное заведение. Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования базового и профильного уровня. Обучающимся созданы все условия для общекультурного, личностного, познавательного и творческого развития, для получения базового и дополнительного образования. Сегодня в школе обучается 1434 человек и 4 человека на семейном обучении в 49 классах комплектах. Средняя наполняемость 31 человек.

1 ступень – 23 класса

2 ступень – 22 класс

3 ступень – 4 класса

Общая площадь здания 8262,4 м². Обучение проводится в 38 кабинетах теоретического обучения, имеются 3 лаборатории, 2 учебно–производственные мастерские, спортзал, актовый зал, столовая

Школа работает в две смены с 7.30 до 18.00

Время начала занятий в I смене - 8.00 - окончание - 14.00, во второй 12.30 – 17.10.

Продолжительность учебного года:
 в 1 классах – 33 учебных недели
 во 2-4 классах – 34 учебных недели
 в 5-8 и 10 классах - 34 учебных недели
 в 9 и 11 классах - 34 учебных недели

Согласно учебному плану школы установлена 5-ти дневная учебная неделя

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения; – планирует и организует работу Учреждения в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения; – организует работу по исполнению решений коллегиальных органов управления Учреждения; – организует работу по подготовке Учреждения к лицензированию и государственной аккредитации, а также по проведению выборов в коллегиальные органы управления Учреждением; – организует обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся и работников; – формирует контингент учащихся; – обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации; – распределяет обязанности между работниками Учреждения; – привлекает к дисциплинарной и иной ответственности обучающихся и работников Учреждения; – применяет меры поощрения к обучающимся, родителям (законным представителям), к работникам Учреждения в соответствии с трудовым законодательством, а также в установленном порядке представляет работников к поощрениям и награждению.
Общее собрание работников Учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;

	<ul style="list-style-type: none"> – определять приоритетные направления деятельности Учреждения, принципов формирования и использования имущества; – утверждает отчет директора о результатах самообследования; – осуществляет контроль за выполнением принятых решений.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений – допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации; – организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения; – организации научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров; – принимает решения об отчислении обучающегося в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации»; – выдвижения кандидатур для награждения работников Учреждения.
Совет родителей	<p>К компетенции Совета родителей относятся следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – установление требований к одежде обучающихся совместно с педагогическим советом и советом обучающихся; – представление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей); – отбор учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение обучающимися знаний об основах духовнонравственной культуры народов РФ, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировых религий, и альтернативных им учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) для включения их в основные образовательные программы; – контроль за созданием необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся; – контроль за созданием условий для занятия обучающимся физической культурой и спортом; – привлечение добровольных имущественных взносов и пожертвований, других незапрещенных законом поступлений.
Совет обучающихся	<p>Совет обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представляет мнения при установление требований к одежде

	<p>обучающихся совместно с педагогическим советом и советом родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – представляет мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; – контролирует за соблюдением обучающимися дисциплины и выполнением ими своих обязанностей; – представляет интересы обучающихся в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
Совет Учреждения	<p>К полномочиям Совета Учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внесение предложений в программу развития Учреждения, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения; – принятие решения о единой форме одежды обучающихся; – определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Учреждения; – внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; – представление интересов Учреждения в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях; – осуществление контроля за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в Учреждении.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано девять предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей математики, информатики.
- методическое объединение учителей иностранного языка;
- методическое объединение учителей общественно – научных предметов
- методическое объединение учителей предметов естественно - научного цикла;
- методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ;
- методическое объединение учителей эстетического цикла;
- методическое объединение классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения

основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 (сентябрь – декабрь); – 40 (январь – май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	702
Основная образовательная программа основного общего образования	656
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	80

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 1370 обучающихся и 5 находились на семейном обучении.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

Обучающиеся 11-х класса обучались по социально-гуманитарному профилю по учебному плану ФКГОС, БУП 2004. В 2020–2021 году с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента обучающихся предложен учебный план универсального профиля с углубленным изучением отдельных предметов. На углубленном уровне изучаются химия, биология (10 А класс); право, экономика (10 Б).

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные/углубленные предметы	Количество часов элективных курсов*
10 А	Химия, биология	3ч
10 Б	Право, экономика	4ч
11 Социально-гуманитарный	Русский язык. Обществознание. Право	2

Воспитательная работа

Программа воспитания в МБОУ СОШ №9 в 2021 году разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждёнными 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования. Целью воспитательной работы педагогического коллектива школы является создание благоприятных условий для становления гражданско-патриотической, духовно- нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Для осуществления цели в 2021 году перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

- Развитие единого школьного коллектива как воспитывающей среды, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка через творческую, проектную, социальную деятельность.
- Создание дружеской атмосферы сотрудничества, сотворчества и соучастия в школьной жизни учителей, учеников и их родителей.
- Интеграция учебного процесса и внеклассной деятельности для формирования информационной, коммуникативной, правовой культуры, успешного саморазвития личности.
- Обеспечение максимальной занятости обучающихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.
- Сохранение и развитие традиций школы, города, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма.
- Формирование ценности нравственного и физического здоровья, усиление работы по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

Содержание деятельности по достижению цели и воспитательных задач заключается в создании условий для самореализации и самовыражения всех обучающихся в соответствии с их способностями, склонностями и интересами на основе четырех развивающихся сред:

образовательной, воспитательной, здоровьесберегающей и информационной.

Воспитательная работа проходила по направлениям:

-Гражданско-патриотическое воспитание.

Были проведены классные часы и мероприятия, посвященные памятным датам: «День Победы», «78-я годовщина окончания битвы за Кавказ», челлендж «26 на репите», «Голубь мира», акция «Мы граждане России!» ко Дню Конституции, конкурсы рисунков

и сочинений о войне «Помним, гордимся, славим», участие в военно-спортивной игре «Зарница», в героико-историческом проекте «От героев былых времен», митингах «Памяти павших будьте достойны», ежегодном шествии «Бессмертный полк», проведении конкурсов чтецов и вокалистов «Стихи и песни Великой Отечественной войны», уроков мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, которые способствуют формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям.

- Спортивно- оздоровительное направление:

Были проведены классные часы и мероприятия с целью укрепления здоровья школьников, формированию здорового образа жизни.

Обучающиеся принимали участие в зимнем и летнем фестивалях ГТО среди обучающихся образовательных организаций, президентских играх и состязаниях.

Проведены традиционные праздники: День знаний, посвящение первоклассников в ученики «Здравствуй, школа!» (по классам), мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, День народного единства, Новогодние представления (для 1-4 классов), День Защитника Отечества, Международный женский день, Масленица (по классам), День Победы, Международный день защиты детей, День России, Всероссийский день семьи, любви и верности, День матери, спортивные праздники, дни здоровья, спортивные соревнования, экскурсии, выпуск предметных газет, тематических газет; благотворительные акции.

В 2021 году в школе проводилась работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения несовершеннолетних, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;

- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

В летний период, в целях организации работы по оздоровлению детей школьного возраста была организована онлайн работа пришкольного лагеря «Капитошка».

С сентября 2021 г. кружковая работа в ОУ ведется по направлениям – спортивное (волейбол, ОФП, тхэквондо), правовое - (ЮИД), спортивно-оздоровительное -«Ритм» .

В соответствии с планом ВШК ежегодно проводится контроль организации работы кружков и секций. Итоги контроля подведены в справках ОУ. В данном направлении МБОУ СОШ № 9 осуществляет партнёрские отношения с ЦРТДиЮ на основе заключённого между сторонами договора о сотрудничестве. Школа также предоставляет условия на своей базе для работы объединений и спортивных секций по, тхэквондо и хореографии.

Организация оздоровления, отдыха и занятости детей в каникулярный период осуществляется на основании и в соответствии с распорядительными документами администрации г. Ессентуки и Управления образования и образовательной организации.

Организация воспитательной работы в школе. Управление системой воспитательной работы. Формы организации и эффективность работы с родителями. Организация работы социального педагога с неблагополучными семьями, учащимися «группы риска».

В рамках изучения организации воспитательной работы были изучены вопросы функционирования системы профилактической работы и социально-психологического сопровождения воспитательной работы:

- организация работы заместителя директора по ВР;
- наличие плана ВР;
- ведение внутришкольного контроля;
- наличие программ, касающихся воспитательной части, в том числе профилактики наркомании и правонарушений;
- организация работы классных руководителей: документация классных руководителей.

Методическая тема школы по воспитательной работе: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС».

План воспитательной работы МБОУ СОШ № 9 имеется, утвержден директором общеобразовательного учреждения. В плане работы охвачены такие направления как:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственное воспитание.
- физкультурно-оздоровительное и экологическое воспитание;
- развитие ученического самоуправления;
- художественно-эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание.

В учреждении работают Совет старшеклассников, наркопост, что позволяет привлекать детей к управлению, решению школьных проблем.

Патриотическое воспитание в школе представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства и является составной частью воспитания в целом школы, педагогического коллектива, родителей учащихся, органов ученического самоуправления. В школе имеется план по военно-патриотическому воспитанию учащихся и Программа патриотического воспитания школьников на 2020-2023 учебный год.

Работа по данному направлению включает в себя:

- Проведение встреч с ветеранами ВОВ;
- Проведение военно-спортивных соревнований (соревнование по стрельбе, «Соревнования допризывной молодежи», «Зарница».);
- Проведение мероприятий в рамках акции «Помнит сердце, не забудет никогда» (конкурсы рисунков и плакатов, чтецов, юных исполнителей, участие в городских и краевых патриотических мероприятиях и акциях);
- Проведение встреч с воинами – афганцами, военнослужащими Вооружённых Сил, работниками ГО и ЧС;
- Уроки мужества (совместно с советом ветеранов города);
- Проведение исторических лекториев с участием учащихся различных возрастов;
- Ведение поисковой деятельности, выполнение проектных работ;
- Экскурсионную работу;
- Деятельность школьной комнаты Боевой Славы.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020–2021 учебного года.

Таблица 5. Статистика показателей за 2019–2020 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	1375
	– начальная школа	668
	– основная школа	635
	– средняя школа	72
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	5
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе присутствует углубленное изучение отдельных предметов.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	Всего		с отметками «5»	%	Количество	%	Из них н/а	
				с отметками «4» и «5»	с отметками «4» и «5»					Количество	%
2	190	190	100	120	63	14	7,4	0	0	0	0
3	152	152	100	69	45,4	10	6,6	0	0	0	0

4	156	156	100	77	49,4	16	10,3	0	0	0	0
Итого	498	498	100	266	53,5	40	8	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5,3 процента (в 2020-м был 58,8 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4,7 процента (в 2020-м – 12,7%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количе ство	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количе ство	%	Количес тво	%
5	147/1 с.	146/1с.	99,4	67	45,6	12	82	1	0,7	1	0,7
6	125/1с	122/1с	97,6	35	28	7	5,6	3	2,4	3	2,4
7	117	116	99,2	33	28,2	3	2,6	1	0,9	1	0,9
8	125	125	100	33	26,4	8	6,4				
9	116/3	116/3	100	41	35,4	6	5,2				
Итого	630/5с.	625/5с	99	209	38,4	36	5,8	5	0,8	5	0,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2020-м был 40,5%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,4 процента (в 2020-м – 5,4%).

Таблица 8. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами	%	с отметк ами	%	Количе ство	%	Количе ство	%

				«4» и «5»		«5»					
10	47	46	98	18	38,3	3	6,4	1	2	1	2
11	25	25	100	13	52	0	0	0	0	0	0
Итого	72	71	100	31	43	3	4,2	1	1,4	1	1,4

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизилось на 5 процентов (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 48%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,3 процента (в 2020-м было 5,5%).

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Выпускники сдавали два экзамена русский язык и математику. Предметы по выбору сдавали в форме контрольной работы

Таблица 9. Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	119	25
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	119	25
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	119	25
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	25

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2021 году в основной период с 31 мая по 24 июня.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2018–2019		2019–2020		2020–2021	
	Кол-во	%	Кол-во	Кол-во	%	Кол-во
Количество 9-х классов всего	89	100	122	89	100	119
Количество выпускников 9-х классов всего	89	100	122	89	100	119
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	5	0	0	5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	35	39	39	35	39	39
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	89	100	122	89	100	119
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

В 2020–2021 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании Письма Минпросвещения России от 07.06.2021 №03-782 «Об заполнении и выдаче аттестатов об основном общем образовании в 2020-2021 учебном году»

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 11-х классов:

В 2021 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 15.04.2021.

По результатам проверки все 25 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 0 человек.

ЕГЭ в 2021 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 24 человека (96%). Один обучающийся сдавал государственный выпускной экзамен.

Таблица 11. Количество обучающихся в 11-м классе по профилям

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
11 «А»	Социально-гуманитарный	25	Андреева В.Ц.

Таблица 12. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11 «А»	% от общего количества
Русский язык	24	96
Физика	1	4
Математика (профиль)	9	36
Химия	6	24
Биология	8	32
История	8	32
Обществознание	14	56
Английский язык	1	4
Информатика	2	8
География	0	0
Литература	1	4

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 13. Количество медалистов

ЗОЛОТО					
2016	2017	2018	2019	2020	2021
6	9	5	4	3	0

Таблица 14. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
	нет		

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

Таблица 15. Результаты по математике (профильный уровень)

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Max балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 «А» Тиридатова Елена Николаевна	25	9	Ильин В.	Ли М., 72	47,44

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

Таблица 16. Результаты по русскому языку

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Max балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 «А» Антоненко Анна Владимировна	25	24	0	Луцаева Екатерина, 96	69,21

Общая успеваемость – 100 процентов, средний балл – 69,21, что ниже результатов предыдущего года на 10,4 балла.

Таблица 17. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика					Русский язык				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
МБОУ СОШ № 9	38,13	46,00	55,50	60,43	47,44	78,93	74,32	78,48	79,62	69,21

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году снизился средний тестовый балл по профильной математике (на 13 баллов) и по русскому языку (на 10,4).

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам.
2. Хорошие (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по всем предметам.

Результаты ВПР

Весна 2021. Всероссийские проверочные работы были проведены на основе графика в марте-апреле 2021 в 5,6,7,8,11 классах.

11 класс: *Результаты выполнения проверочных работ по истории, биологии, географии, физике, иностранному языку, химии*

	География		История		Биология		Физика		Ин. язык		Химия	
	Обученно сть%	Кач еств о%	Обуч енно сть%	Кач еств о%	Обуч енно сть%	Кач еств о%	Обуч енно сть%	Кач еств о%	Обуч енно сть%	Кач еств о%	Обуч енно сть%	Кач еств о%
Вся выбор ка	98,46	76,32	97,41	73,41	96,79	70,99	96,35	57,85	93,34	68,68	96,22	65,14
Ставр ополь ский край	99,33	78,8	98,81	74,89	98,56	75,32	98,34	65,24	97,62	73,02	98,29	69,92
г. Ессен туки	100	78,44	100	77,34	99,34	83,33	98,96	68,86	99,17	84,77	99,65	75,98
МБОУ СОШ №9	100	83,33	100	58,33	100	84	100	78,26	100	100	100	83,33

<i>Предмет</i>	Понизили (Отм.< Отм. по журналу)		Подтвердили(Отм.=Отм. по журналу)		Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	
	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%
География	6	25	17	70,83	1	4,17
История	5	20,83	17	70,83	2	8,33
Биология	0	0	22	88	3	12
Химия	4	16,67	17	70,83	3	12,5
Ин. яз.	4	17,39	16	69,57	3	13,04
Физика	5	21,74	16	69,57	2	8,7

Выводы: Анализ результатов проведенных ВПР показывает, что, в основном, школьные результаты коррелируются с городскими и краевыми показателями. Однако, результаты заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям - предметникам необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Основные результаты выполнения Всероссийских проверочных работ в 4-9 классах

4 классы

	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Обученность %	Качество %	Обученность %	Качество %	Обученность %	Качество %
Вся выборка	94,43	65,59	96,99	76,13	98,83	79,32
Ставропольский край	94,48	61,94	96,4	68,5	98,36	73,1
г. Ессентуки	91,7	63,29	96,52	71,61	98,44	69,79
МБОУ СОШ №9	95,36	69,54	98,7	79,22	98,68	80,92

<i>Предмет</i>	Понизили (Отм.< Отм. по журналу)		Подтвердили(Отм.=Отм. по журналу)		Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	
	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%
Русский язык	11	7,28	114	75,5	26	17,22
Математика	4	2,6	88	57,14	62	40,26
Окружающий мир	27	17,76	113	74,34	12	7,89

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня начального общего образования ООО НОО. Анализ результатов показывает, что обучающиеся 4-х классов имеют уровень знаний по предметам выше, чем результаты выпускников начальной школы по городу, краю, и выше уровня по стране.

5 классы

	Русский язык		Математика		История		Биология	
	Обученность %	Качество %	Обученность %	Качество %	Обученность %	Качество %	Обученность %	Качество %
Вся выборка	86,2	47,4	87,8	51,1	93,1	55,2	91,3	50,6
Ставропольский край	90,4	49,4	91,7	52,8	95,6	61	94,9	58,5
г. Ессентуки	86,8	46	87,2	51,4	94,7	63,8	94,3	64,3
МБОУ СОШ №9	88,6	53,4	87,8	47,3	95,4	62,8	86,9	53,1

<i>Предмет</i>	Понизили (Отм.< Отм. по журналу)		Подтвердили(Отм.=Отм. по журналу)		Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	
	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%
Русский язык	29	22,1	80	61,1	22	16,8
Математика	69	52,7	56	42,8	6	4,6
История	30	23,3	87	67,44	12	9,3

	енно сть%	еств о%	енно сть%	еств о%	енно сть%	еств о%	енно сть%	еств о%	енно сть%	еств о%	енно сть%	еств о%
Вся выбор ка	83	38,4	88	38	89,1	43,4	89,6	34,4	89,4	45,3	90,9	45,7
Ставр ополь ский край	89,3	42,7	92	36,6	93,6	52,1	95,4	47,4	95	52	95,5	54,2
г. Ессен туки	86	40	87,8	39,6	89,9	52,4	95,2	42,8	93,5	49,8	99,4	60,7
МБОУ У СОШ №9	84,4	33,9	89,7	36,5	84,6	44,5	93,4	46,2	91,6	50,5	99,1	55

	Физика		Английский язык	
	Обученность%	Качество%	Обученность%	Качество%
Вся выборка	87,4	40,1	78,7	34,5
Ставропольский край	93,6	47,9	91	45,1
г. Ессентуки	94,7	45,9	90,4	46,9
МБОУ СОШ №9	100	38,7	85,1	36,5

<i>Предмет</i>	Понизили (Отм.< Отм. по журналу)		Подтвердили(Отм.=Отм. по журналу)		Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	
	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%
Русский язык	30	27,5	76	69,7	3	2,8
Математика	38	35,5	60	56,1	9	8,4
География	27	25,5	72	67,9	7	6,6
История	33	30,8	63	58,9	11	10,3
Биология	8	7,3	81	74,3	20	18,4
Обществознание	52	47,3	51	46,4	7	6,4
Физика	22	34,8	35	55,6	6	9,5
Английский язык	48	44,9	53	49,5	6	5,6

Анализ результатов показывает, что обучающиеся 7-х классов показали, что уровень знаний по русскому языку и физике ниже, чем по городу, краю, и по стране. Уровень знаний по географии ниже, чем по краю, выше по стране и городу. Уровень знаний по биологии ниже уровня по городу, выше по краю и стране. Уровень знаний по английскому языку и обществознанию ниже, чем по городу и городу, но выше результатов по стране. Уровень знаний по истории ниже, чем по краю, но выше, чем по стране, городу. Уровень знаний по математике : ниже, чем по стране, но совпал с уровнем по краю, по городу.

8 –е классы

	Русский язык		Математика		Обществознание		География		История		Биология	
	Обученность%	Качество%	Обученность%	Качество%	Обученность%	Качество%	Обученность%	Качество%	Обученность%	Качество%	Обученность%	Качество%
Вся выборка	80,3	43,6	87.7	30.4	86.1	39.5	90.7	35.7	92	54.2	92.6	50.1
Ставропольский край	87.9	45.5	91.9	36.6	92.4	49.6	95.6	47.0	95.8	55.6	94.9	52.5
г. Ессентуки	80.4	42.7	87.8	35.7	92.2	48.9	93.4	46.7	93.6	58.1	93.5	51.9
МБОУ СОШ №9	80	48.2	91.2	33.3	92.5	30.2	85.7	39.3	93.6	74.2	93.3	23.3

	Физика		Химия	
	Качество%	Обученность%	Качество%	Обученность%
Вся выборка	39	94.1	39	94.1
Ставропольский край	47	95.5	47	95.5
г. Ессентуки	45.9	92.2	45.9	92.2
МБОУ СОШ №9	16.7	98.3	16.7	98.3

<i>Предмет</i>	Понизили (Отм.<Отм. по журналу)		Подтвердили(Отм.=Отм. по журналу)		Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	
	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%
Русский язык	30	35.3	51	60	4	4,7
Математика	39	34.2	69	60.5	6	5.3
География	4	14.3	23	82.1	1	3.6
История	6	19.4	25	80.7	0	0
Биология	6	20.7	23	79.3	0	0
Обществознание	23	43.4	27	50.9	3	5.7
Физика	17	56.7	13	43.3	0	0
Химия	7	12.3	42	73.7	8	14

Анализ результатов показывает, что обучающиеся 8-х классов показали, что уровень знаний по обществознанию, биологии и физике ниже, чем стране, краю, по городу. Уровень знаний по , математике, географии выше, чем по стране, но ниже чем по краю и по городу. Уровень знаний по русскому языку, истории, химии выше, чем по стране, выше краевого и городского уровней.

Выводы: Анализ результатов проведенных ВПР показывает, что, в основном, школьные результаты коррелируются с городскими и краевыми показателями. Однако, результаты заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям - предметникам необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать. Особое внимание обратить на такие предметы, как физика и биология.

Рекомендации:

1. Руководителям МО учителей русского языка, математики, истории, естественно – научного циклов вместе с учителями изучить результаты ВПР, разработать на декабрь-февраль 2021 - 2022 год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР весной 2022 года.

2. Классным руководителям 5,6,7,8,11 классов ознакомить родителей с результатами ВПР.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ СОШ №9 в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В январе 2021 года в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 6 обучающихся 9-11 классов, призеры и победители муниципального этапа по следующим предметам: математика, английский язык, обществознание, технология, биология. Призерами региональным этап ВОШ стали обучающийся 10 класса Кучевский Максим Владимирович (биология) и Сарсенбаева Карина Сериковна (английский язык)

Информация о результатах проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 году

Предмет	Число участников,		Число победителей	Число призеров	Максимальное кол-во баллов по предмету	Максимальное кол-во баллов, набранное участниками
	зарегистрированных на портале	принявших участие				
Английский язык	126	107	16	17	100	94
Астрономия	161	14	0	0	20	10
Биология	157	94	16	24	77,5	48,5

География	88	81	10	10	100	89
Информатика ИКТ	40	12	1	0	500	500
Искусство МХК	15	15	1	0	200	138
История	82	54	5	2	100	81
Литература	113	98	11	0	100	92
Математика	194	159	8	0	8	5
Немецкий язык	12	12	0	0	100	15
ОБЖ	87	54	5	1	100	65
Обществознание	74	64	4	0	100	78
Право	29	29	0	0	100	20
Русский язык	227	198	31	22	100	84
Технология Д	12	12	1	0	100	63
Технология М	19	19	0	0	100	30
Физика	33	25	0	1	40	22
Физическая культура Д	28	28	4	2	100	83
Физическая культура М	61	61	9	2	100	84
Химия	28	24	1	2	100	44
Экология	62	62	8	5	100	85
Экономика	27	24	1	0	100	72

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 58 обучающихся школы с 7-11 классов.

Количество участников муниципального этапа Олимпиады				
7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
5	15	9	17	12

Информация о результатах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 году

Предмет	Число призеров	Число победителей
---------	----------------	-------------------

Английский язык	5	1
Биология	8	1
География	1	1
Информатика и ИКТ	0	1
Литература	0	1
Математика	1	1
ОБЖ	0	2
Обществознание	0	2
Технология	1	0
Физическая культура	4	0
Экология	0	1

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву
2019	89	25	2	61	23	19	1	3	0
2020	122	50	5	67	26	25	1	0	0
2021	119	30	12	77	25	21	2	2	0

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 66 педагогов, из них 1 – внешний совместитель. Из них четыре человека имеют среднее специальное образование.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в Школе было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 54 (82%) педагога имеют полный доступ к ЭО и ДО, 7 (10,6%) имеют компьютер, но отсутствует интернет.

Анализ работы школы в период дистанционного обучения показал отсутствие опыта всех участников образовательных отношений. В сложившейся ситуации были предприняты следующие меры:

1. Создание рабочей группы педагогов для:
 - изучения и анализа цифровых образовательных ресурсов и сервисов;
 - передачи опыта в области использования дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;
 - разработки эффективной модели дистанционного обучения, позволяющей удовлетворить образовательные потребности участников образовательных отношений.
2. Создание условий для самообразования педагогов.
3. Разработка инструкций, обучающих видеороликов.
4. Организация наставничества в работе с педагогами, испытывающими затруднения в области дистанционных технологий, электронного обучения.
5. Организация накопления методических материалов и разработок.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 33059 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 20100 единиц в год;
- объем учебного фонда – 23809 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	23779	17256
2	Педагогическая	236	187
3	Художественная	8997	2720
4	Справочная	27	27

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 71 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2021 года администрация Школы пополнила фонд учебников на 3634 новых изданий.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 41 учебный кабинет, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

Доступ в школу для инвалидов и детей с ОВЗ осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и гимнастический залы, на втором этаже - актовъй зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1438
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	702
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	656

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	80
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	458 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69,21
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	47,44
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5(4,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	507(35,2%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	162(11,2%)
– регионального уровня		5(0,3%)
– федерального уровня		
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (3,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (1,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	66
– с высшим образованием		52
– высшим педагогическим образованием		52
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	49(74%)
– с высшей		33(50%)
– первой		16 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (8%)
– больше 30 лет		23 (36,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (9,5%)
– от 55 лет		19 (30%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14(21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (21%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,097
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1438(100)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,41

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.