

**АЛГОРИТМЫ  
действий обучающихся МБОУ СОШ No 9 при  
совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного  
нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников,  
срабатывания на территории школы взрывного устройства, в том числе  
доставленного беспилотным летательным аппаратом, нападения с  
использованием горючей жидкости, при попытке проникновения  
посторонних лиц в помещение школы, а также информационного  
взаимодействия образовательных организаций с территориальными  
органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России**

2024

Настоящие алгоритмы действий персонала образовательной организации, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, срабатывания на территории образовательной организации взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом, нападения с использованием горючих жидкостей, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России (далее – алгоритмы) доработаны Министерством просвещения Российской Федерации во взаимодействии с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти на основе алгоритмов действий персонала образовательной организации, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России, разработанных в 2022 году межведомственной рабочей группой с участием представителей Минобрнауки России, Минпросвещения России, МВД России, МЧС России, Росгвардии, ФСБ России во исполнение поручений протокола совместного заседания Национального антитеррористического комитета и Федерального оперативного штаба о мерах по повышению уровня готовности образовательных организаций к действиям при возникновении угрозы совершения преступлений террористической направленности от 8 февраля 2022 г. и рекомендованы к применению на объектах образования.

#### **1. Применяемые термины и сокращения:**

***беспилотный летательный аппарат (БПЛА)*** – летательный аппарат без экипажа на борту, полностью автоматический либо управляемый дистанционно;

***взрывное устройство*** – предмет, вызывающий подозрения при его обнаружении (имеющий признаки взрывного устройства), который может выглядеть как сумка, сверток, пакет или коробка бесхозно находящиеся в зоне возможного одновременного присутствия большого количества людей, вблизи взрывоопасных, пожароопасных объектов, различного рода коммуникаций, в том числе при наличии на обнаруженном предмете проводов, веревок, изолянты, издаваемых звуков, исходящих запахов;

***горючая жидкость*** – жидкость, способная воспламениться при использовании источника зажигания и самостоятельно гореть после его удаления;

***место сбора*** – участок местности (здание) расположенный вблизи объекта, обладающий достаточной площадью для

размещения людей, подлежащих эвакуации, обеспечивающий безопасное удаление от поражающих факторов взрыва и возможных последствий разрушения конструкций объекта. В целях исключения обморожения людей в зимнее время года местом сбора могут назначаться близлежащие здания достаточной площади иного назначения (формы собственности) по согласованию с руководителем, оперативными службами и правообладателями таких зданий.

**обучающиеся** – физические лица, осваивающие образовательные программы;

**объект** – объект (территория) образовательной организации;

**оперативные службы** – представители территориального органа безопасности, Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации), Министерства внутренних дел Российской Федерации и Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий; передача тревожного сообщения – активация системы передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации или в систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» либо по другому действующему номеру (в том числе посредством телефонной или сотовой связи);

**персонал, работники** – преподавательский состав, административный и иной персонал объекта;

**работник охранной организации, работник охраны** – работник ведомственной охраны, частной охранной организации, объекта, осуществляющий охрану объекта;

**руководитель** – директор, ректор, заведующий образовательной организации или лицо, его замещающее;

**система оповещения** – автономная система (средство) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, об угрозе совершения или о совершении террористического акта.

## 2. Алгоритмы действий обучающихся МБОУ СОШ No 9 при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности.

### 2.1. Вооруженное нападение

Категория персонала	Действия	
	Стрелок на территории	Стрелок в здании
<b>Обучающиеся</b>	при нахождении вне здания школы немедленно уйти в сторону от опасности, по возможности покинуть территорию школы и сообщить родителям (законным представителям) о своем месте нахождения, в случае нахождения в непосредственной близости работника школы сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям	- при нахождении вне здания школы немедленно уйти в сторону от здания, в котором находится преступник, по возможности сообщить родителям (законным представителям) о своем месте нахождения, в случае нахождения в непосредственной близости работника школы сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям
	при нахождении в здании переместиться в ближайшее помещение или в сторону работника школы, сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям	при нахождении в здании переместиться в ближайшее помещение или в сторону работника школы, сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям
	помочь работнику школы заблокировать входы, в том числе с помощью мебели (самостоятельно заблокировать входы, если рядом не оказалось работника)	помочь работнику школы заблокировать входы, в том числе с помощью мебели (самостоятельно заблокировать входы, если рядом не оказалось работника)
	разместиться наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели	разместиться наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели
	сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания работника школы	сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания работника школы
	переключить средства связи в бесшумный режим либо их выключить	переключить средства связи в бесшумный режим либо их выключить
	оказать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работника школы	оказать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работника школы
	разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию работника школы, руководителя или оперативных служб	разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию работника школы, руководителя или оперативных служб
	при проведения операции по пресечению вооруженного нападения: лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться; по возможности держаться подальше от проемов дверей и	при проведения операции по пресечению вооруженного нападения: лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться; по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон;

	<p>окон;</p> <p>при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;</p> <p>не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников</p>	<p>при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;</p> <p>не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников</p>
--	---	--

## 2.2. Размещение взрывного устройства

Категория персонала	Действия	
	Взрывное устройство обнаружено на входе (при попытке проноса)	Взрывное устройство обнаружено в здании
Обучающиеся	<p>проследовать на безопасное расстояние (см. Приложение) от предполагаемого взрывного устройства (места его проноса или провоза), действовать по распоряжению руководителя, охранника или работника организации</p>	<p>не трогать и не приближаться к оставленным другими лицами (бесхозным) предметам в случае обнаружения оставленного другими лицами (бесхозного) предмета громко обратиться к окружающим «ЧЬЯ СУМКА (ПАКЕТ, КОРОБКА)?», если ответа не последовало сообщить ближайшему работнику школы, либо обучающемуся старшего возраста</p>
	<p>в случае эвакуации сохранять спокойствие, отключить средства связи</p>	<p>проследовать на безопасное расстояние (см. Приложение) от предполагаемого взрывного устройства (места его проноса или провоза)</p>
	<p>оказывать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работников школы</p>	<p>действовать по распоряжению руководителя, охранника или работника школы</p>
		<p>в случае эвакуации сохранять спокойствие, отключить средства связи</p> <p>оказывать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работников школы</p>

**РЕКОМЕНДУЕМЫЕ РАССТОЯНИЯ ДЛЯ ЭВАКУАЦИИ И ОЦЕПЛЕНИЯ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ВЗРЫВНОГО  
УСТРОЙСТВА ИЛИ ПОХОЖЕГО НА НЕГО ПРЕДМЕТА**

1. Граната РГД-5 – 50 метров
2. Граната Ф-1 – 200 метров
3. Тротиловая шашка массой 200 граммов – 45 метров
4. Тротиловая шашка массой 400 граммов – 55 метров
5. Пивная банка 0,33 литра – 60 метров
7. Чемодан (кейс) – 230 метров
8. Дорожный чемодан – 350 метров
9. Автомобиль типа «Жигули» – 460 метров
10. Автомобиль типа «Волга» – 580 метров
11. Микроавтобус – 920 метров
12. Грузовая автомашина (фургон) – 1240 метров

### 2.3 Захват заложников

Категория персонала	Действия
Обучающиеся	при нахождении рядом с местом захвата заложников попытаться покинуть опасную зону, при невозможности таких действий оставаться на месте, не провоцировать нарушителя, выполнять его
	требования, сохранять спокойствие и не допускать паники, вести себя как можно незаметнее и не переключать на себя внимание нарушителя
	при нахождении в помещении вблизи места захвата заложников помочь работникам школы заблокировать входы, в том числе с помощью мебели (самостоятельно заблокировать входы, если рядом не оказалось работника), сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания работника организации
	разместиться наиболее безопасным из возможных способов: как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели
	переключить средства связи в бесшумный режим либо выключить их
	оказать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работника школы
	разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию работника школы, директора или оперативных служб во время проведения операции по освобождению: лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться; по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон; 2. при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови; 3. не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников

### 2.4 Срабатывание на территории Школы взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом

Категория персонала	Действия
Обучающиеся	проследовать на безопасное расстояние от места происшествия
	действовать по распоряжению директора, охранника или работника школы
	отключить средства связи, в случае эвакуации сохранять спокойствие
	оказывать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работников организации

## 2.5 Нападение с использованием горючих жидкостей

Категория персонала	Действия
<b>Обучающиеся</b>	сохранять спокойствие, не допускать возникновения паники, строго следовать инструкциям персонала, покидать помещения в сторону эвакуационного выхода, строясь в колонну по два человека
	соблюдать осторожность, не толкать впереди идущих по лестнице
	выйдя к лестнице, обучающиеся одного класса должны держаться вместе, не бежать толпой и организованно спускаться только с одной стороны лестницы, оставляя другую сторону для прохода
	- все обучающие, которые не присутствуют в классе во время сигнала тревоги (находятся в туалете, коридоре и т.п.) должны немедленно вернуться в класс либо присоединиться к любому классу, начавшему эвакуацию, покинув здание образовательной организации обязательно присоединиться к своему классу

## 2.6 Попытка проникновения посторонних лиц в помещения школы

Категория персонала	Действия
<b>Обучающиеся</b>	при нахождении вне здания школы немедленно уйти в сторону от здания, в котором находится преступник, по возможности сообщить родителям (законным представителям) о своем месте нахождения, в случае нахождения в непосредственной близости работника школы сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям
	при нахождении в здании переместиться в ближайшее помещение или в сторону работника школы, сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям
	помочь работнику школы заблокировать входы, в том числе с помощью мебели (самостоятельно заблокировать входы, если рядом не оказался работника)
	разместиться наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели
	сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания работника школы
	переключить средства связи в бесшумный режим либо их выключить
	оказать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работника школы
	разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию работника школы, руководителя или оперативных служб
в случае объявления эвакуации сохранять спокойствие, не допускать возникновения паники, строго следовать инструкциям персонала, покидать помещения в сторону эвакуационного выхода, строясь в колонну по два человека; соблюдать осторожность, не толкать впереди идущих по лестнице; выйдя к лестнице, обучающиеся одного класса должны держаться вместе, не бежать толпой и организованно спускаться только с одной стороны лестницы, оставляя другую сторону для прохода; действовать по указаниям работника школы	

