**Справка**

**по введению базового уровня профминимума**

**для учащихся 6-11 классов**

**в 2023/2024 учебном году**

**Цель:** проанализировать введение базового уровня профминимума в МБОУ СОШ №9 г.Ессентуки в 2023/2024 учебном году.

**Сроки проверки:** 10 мая -20 мая 2024 года

Проверку осуществляла:

- заместитель директора по ВР Решетко Е.М.,

**Вид контроля:** тематический

**Методы:** собеседование с классными руководителями, наблюдение.

Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории - это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека.

На основе приказа министерства Ставропольского края №1299-пр от 26.07.2023 г «Об утверждении плана мероприятий по подготовке к раелизации Единой модели профессиональной ориентации –профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Ставропольского края, планирующих его реализацию в 2023/2024 учебном году; приказа управления образования г. Ессентуки от 30.08.2023 г.; приказа МБОУ СОШ №9 г.Ессентуки от 04.08.2023 г. №180-пр «О реализации профориентационного минимума в МБОУ СОШ №9 на 2023/2024 учебный году», в МБОУ СОШ №9 был выбран **базовый уровень реализации профорентационной** деятельности в школе.

***Формат профориентационной работы на базовом уровне включает в себя:***

1. Урочная деятельность (рекомендованное количество - от 4 часов)

2. Внеурочная деятельность (рекомендованное количество - 34 часа)

3. Взаимодействие с родителями/законными представителями (рекомендованное количество - от 2 часов)

4. Дополнительное образование (рекомендованное количество - от 1 часа)

5. Воспитательная работа (рекомендованное количество - от 2 часов).

**Цель** реализации базового уровня - активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

**Задачи** базового уровня:

• организация и систематизация первичной профориентационной помощи;

• развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;

• информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;

• развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;

• диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Работа педагога на портале «Билет в будущее»:

- Решетко Е.М., заместитель директора по ВР, назначена ответственной по введению профминимума в МБОУ СОШ №9;

- проведено совещание с классными руководителями 6-11 классов и назначены ответственные по ведению профориентационной работы в 6-11 классах, на котором под роспись знакомили с методическими рекомендациями про проориентационной работе;

- заместитель директора по ВР – Решетко Е.М. прошла подготовку по программе ДПО по теме «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» (повышение квалификации, не менее 36 академических часов); 72 часа;

- проинформированы обучающиеся и их родители (общешкольное родительское собрание от 30.09.2023) о функционале общедоступного сегмента и проведена регистрация участников, собраны согласия на регистрацию;

- создан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, входящих в учебные группы (приказ 181-пр от 04.08.2023);

- Для реализации профориентационного минимума заключены договора с СГПИ, г. Ессентуки и СКФУ, г.Пятигорск

и привлечены соц.партнеры:

• Музей «Россия моя история» г. Пятигорск,

• ПГУ г.Пятигорск

• производства и предприятия городов КМВ

Формат привлечения партнеров к реализации профминимума в 2023/2024 учебном году:

• экскурсии;

• участие в мероприятиях.

**ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ**

- повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» - Решетко Е.М.- 72 ак.ч.

- конструирование профориентационных занятий на портале «Билет в будущее» - 17 педагогов;

- проведение профориентационных диагностик на портале «Билет в будущее» 160 обучающихся;

- организация участия в профессиональных пробах на портале «Билет в будущее» - 78 обучающихся;

- организация посещения выставки – практикума «Россия – моя история» в рамках проекта «Билет в будущее» - 161 обучающийся.

**УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

1. Урочная деятельность включает: профориентационое содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности.

Урочная деятельность (рекомендованное количество часов базового уровня - 4).

- уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис КИК "Конструктор будущего" (в рамках Проекта) или другие программы;

- профориентационный модуль в рамках учебного предмета "Технология"

6-классы – 3 часа, 7-11 классы –1 час,

-профориентационный модуль в рамках учебного предмета "География"

6-11 классы – 1 час

-профориентационный модуль в предмете «Химия» 8-11 классы - 1 час,

-профориентационный модуль в предмете «Физика» -7-11 классы 1 часа,

-профориентационный модуль в предмете «Математика» 8-11 классы -1 час

-профориентационный модуль в рамках учебного предмета "Биология"

6-11 классы – 1 час

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление «Урочная деятельность»** | | | | |
| Предмет, тема урока, цель профориентационной работы | | Класс | Дата проведения | Ответственные |
| **География** | |  |  |  |
| Тема урока | Цель профориентационной работы |  | По учебному плану | Учитель географии |
| «Атмосфера» | Формирование представления школьников  о профессиональной деятельности далее (Профессиональные пробы)  метеоролог и климатолог, прогнозирование погодных условий, | 6 класс | По учебному плану |  |
| «Китай» | Формирование знаний о культуре и традициях Китая, «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну,  Профессиональные пробы:  экскурсовод | 7 | По учебному плану | Учитель географии |
| «Природа России» | Профессиональные пробы:  картограф, геолог, геоморфолог. | 8 | По учебному плану | Учитель географии |
| «Металлургическая промышленность России» | Профессиональные пробы:  машинист крана металлургического производства, электрогазасварщик, горновой. | 9 | По учебному плану | Учитель географии |
| «Зарубежная Европа» | Профессиональные пробы:  Экскурсовод,  Учитель иностранных языков | 10 -11 | По учебному плану | Учитель географии |
| **Химия** | |  |  | Учитель химии |
| Тема урока | Цель профориентационной работы |  | По учебному плану | Учитель химии |
| «Периодическая система Менделеева Д.И. , знаки химических элементов» | Профессиональные пробы  Ювелир, химик-технолог, биохимик,  судмедэксперт, химик- косметолог | 8 класс | По учебному плану | Учитель химии |
| «Металлы и сплавы» | Профессиональные пробы  термист, литейщик, гальваник, сварщик, литейщик | 9 класс |  | Учитель химии |
| «Углероды и их природные источники» | Профессиональные пробы:  геолог-нефтяник, оператор нефтепереработки, бурильщик, трубопроводчик, лаборант химического анализа | 10 класс | По учебному плану | Учитель химии |
| «Химия и жизнь» | Профессиональные пробы:  провизор . лаборант | 11 класс |  | Учитель химии |
| **Биология** | |  |  | Учитель биологии |
| Тема урока | Цель профориентационной работы |  | По учебному плану | Учитель биологии |
| «Растение» | Знакомство с красной книгой.  Профессиональные пробы  Ботаник, эколог, ландшафтный дизайнер, селиклицинер | 6 класс | По учебному плану | Учитель биологии |
| *«Влияние человека на численность животных. Охрана животного мира* | Формирование знаний у школьников о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, познакомить со специальностями природоохранной деятельности:  Профессиональные пробы:   эколог, орнитолог, ихтиолог, энтомологи, герпетолог, териолог, журналист, общественные деятель. ” | 7 класс | По учебному плану | Учитель биологии |
| *“Поведение и психика”* | Определение интересов, склонностей и способностей, проведение самоанализа и самодиагностики. Знакомство с профессией  *психолога* и основными методами и приемами его работы. | 8 класс | По учебному плану | Учитель биологии |
| «Растительные сообщества | Профессиональные пробы:  Селекционер растений, животных генетик. | 9 класс | По учебному плану | Учитель биологии |
| «Вирусы, внеклеточная форма жизни» | Профессиональные пробы: Вирусолог, Врач, | 10-11 класс | По учебному плану | Учитель биологии |
| **Физика** | |  |  | Учитель физики |
| «Сообщающиеся сосуды» | Формирование знаний о системе мелиорации и строении водопровода  Профессиональные пробы  Мелиоратор, сантехник | 7 класс | По учебному плану | Учитель физики |
| «Соединение проводников» | Изучение принципов работы электрических цепей .  Профессиональные пробы  Электромонтер, электрогазосварщик,  автомеханик | 8 | По учебному плану | Учитель физики |
| Явление электрамагнитоной индукции | Формирование знаний и навыков работы с радиотехникой  Профессиональные пробы  Радиоинженер, програмист | 9-11 | По учебному плану | Учитель физики |
| «Принцип действие тепловых двигателей, их КПД» | Формирование знаний о работе двигателей автомобилей  Водитель, автослесарь, механик | 10 | По учебному плану | Учитель физики |
| **Математика** | |  |  | Учитель математики |
| «Наглядные представления статистической информации» | Профессиональные пробы:  логист и экономист  статистик | 8-9 | По учебному плану | Учитель математики |
| «Площади, площади многоугольников» | Профессиональные пробы:  ландшафтный дизайнер, егерь,  криминалист. | 8-9 | По учебному плану | Учитель математики |
| «Элементы вероятности и комбинаторики» | Профессиональные пробы:  Компьютерное моделирование  Специалист по интеллектуальной обработке данных, разработчик математических и компьютерных моделей | 10-11 | По учебному плану | Учитель математики |
| **Технологи**я | | | | |
| В рамках учебного предмета  «Технология» | Уроки профориентационной направленности в рамках | 6-11 | В течение учебного года | Учитель технологии |

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Внеурочная деятельность проводится еженедельно в 6-11 классах по субботам согласно расписанию, утвержденному директором МБОУ СОШ №9 №180-пр от 04.08.2023. Занятия проводятся на платформе «Россия – мои горизонты». Разработана программа внеурочной деятельности для 6-9 и 10-11 классов «Россия- мои горизонты»

В рамках реализации программы были проведены:

- профориентационная онлайн-диагностика (рекомендованное количество - 1 час) в 6-11 классах;

- урок с разбором результатов профориентационной диагностики в 6-11 классах (рекомендованное количество - 1 час);

- мероприятия на выбор педагога: проектная деятельность такие работы как «Рабочие династии» 6б, 7а;

классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий») – согласно программы,

беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

***Профориентационные уроки по направлениям***:

1*.Приоритетные отрасли экономики и успехи в них*

«Россия промышленная: узнаю о профессиях и достижениях страны в сфере промышленности и производства» -1час,

«Россия промышленная: узнаю профессиях и достижениях страны в сфере промышленности и производства» -1;

«Россия инженерная: узнаю о профессиях и достижениях станы в области инженерного дела» (машиностроение, транспорт, строительство) -1 час,

«Россия мощная(энергетика): узнаю о профессиях и достижениях в сфере топливно-энергетического комплекса» -1 час,

«Россия –страна атомных технологий: узнаю о профессиях и достижениях в атомной отрасли» - 1час,

«Россия ресурсная: узнаю о профессиях и достижениях в нефтегазовой отрасли»-1 час,

2. *Запрос на кадры*

«Система образования России» (дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления»-1 час,

«Пробую профессии в сфере науки и образования по профессии учителя» 1час

3.*Стратегия экономич. развития страны*

«Государственное управление и экономическая безопасность» -1 час, «Россия –страна цифровых технологий: узнаю о профессиях и достижениях в сфере цифровых технологий и искусственного интеллекта»-1час,

4.*Формирование ценностных ориентиров*

«Россия –мои горизонты» (обзор отраслей экономического развития РФ –счастье в труде» -1 час,

«Моя страна-мои достижения-мое будущее» -1 час,

«Россия креативная узнаю творческие профессии» (сфера культуры и искусства) -1час,

«Россия –страна возможностей» - 1час,

«Мое будущее – моя страна» -1час.

Расписание – 1 час в неделю по четвергам,

Журналы – имеются (6-11 класс)

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

1. Формат профориентации «Воспитательная работа включает в себя:

• профессиональные пробы; прошли онлайн и очно 32 человека

• экскурсии на производство – 12 экскурсий за год;

• экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО – 5 экскурсий за год;

• конкурсы профориентационной направленности

- городской конкурс видеороликов по профориентации – Дмитриенко А. (11А кл.)

- онлайн чемпионат по профориентации «Проектория» - 20 человек.

- Всероссийский конкурс «Большая перемена» - 1 победитель (10А класс-Новрадова А.-финалист всероссийского уровня)

-Всероссийский конкурс «Большие вызовы» - 1 полуфиналист (11Б кл.-

Цой А.)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2. В МБОУ СОШ №9 создана сеть кружков дополнительного образования, которые дети посещают с учетом склонностей и образовательных потребностей. В кружках развиваются такие профессиональные навыки как:

- работа в команде;

- коммуникабельность;

- эмпатия;

- креативное мышление;

- эмоциональный интеллект.

Учащиеся гимназии активно посещают кружки:

- «Волшебный стежок» -15 уч-ся;

- Школный театр- «Маска» -20 уч-ся;

- студия танца «Ритм» -56 уч-ся;

- «Юный вокалист» -10 уч-ся;

- «Медиакружок» -16 уч-ся:

- отряд «Юнармия» -9 уч-ся;

- Совет старшеклассников-6 уч-ся;

- отделение «Движение первых» -127 уч-ся;

- спортивные секции по волейболу и тхэквондо-24 уч-ся;

- отделение РСМ-14 уч-ся;

- волонтерский отряд-30 уч-ся.

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ**

В 2023\2024 учебном году родители учащихся посещали

- региональное родительское собрание (сентябрь 2023 г, ноябрь 2023 г., апрель 2023 г.)

-муниципальное родительское собрание (ноябрь 2023г)

- общешкольное родительское собрание (сентябрь 2023 года, май 2023)

-классные родительские собрания (в течении года)

Родители активно привлекаются к организации экскурсий на предприятия города Ессентуки и КМВ.

**КОД в БУДУЩЕЕ**

На основании письма Министерства образования Ставропольского края «О реализации проекта «Код в будущее» от 12.09.2023 г. № 04-23/14242 в МБОУ гимназии была размещена информация в группах 8-11 классов для выявления потребностей участия в проекте. В результате зарегистрировалось 2 человека.

Ответственная за профориентацию в 2023/2024 уч.г. Решетко Е.М.